Dominującym czynnikiem sprzyjającym pracy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – wskazanym przez gminy – jest liczba przeszkolonych członków zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych. Zdaniem badanych ma to bezpośredni wpływ na poziom współpracy w diagnozie, budowaniu planu pomocy i udzielaniu jej rodzinom dotkniętym przemocą.

Pozostałe czynniki rozkładają się równomiernie – kolejne 15 mieści się w przedziale 10%. Wysoką pozycję ma funkcjonowanie zespołu interdyscyplinarnego oraz grup roboczych i związana z tym interdyscyplinarność działań. W tej grupie wskazano także na duże znaczenie wprowadzania środków prawnych – zakazu zbliżania się oraz nakazu opuszczenia przez osoby stosujące przemoc - miejsca wspólnego zamieszania z osobami krzywdzonymi (wobec, których stosowały przemoc). Wysoko umieszczono rolę kampanii i rozpowszechniania informacji o zjawisku przemocy i miejscach udzielania pomocy dla osób/rodzin dotkniętych przemocą.

Na pozycjach z najmniejszymi wskazaniami znajdują się czynniki, które uznano za występujące w najmniejszym stopniu, nie mają więc **bezpośredniego, pozytywnego** wpływu na pracę i efekty udzielania pomocy.

**Wyniki ilościowe wskazań przez gminy w poszczególnych grupach czynników sprzyjających – przedstawiają się następująco:**

**Obszar I : Aspekty prawne/formalne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ustawa** **o przeciwdziałaniu przemocy** **w rodzinie** | **Rozporządzenie w sprawie NK** | **Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego** | **Funkcjonowanie grup roboczych** | **Funkcjonowanie Gminnego Programu** **P/ Przemocy** **w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy** **w Rodzinie** | **Możliwość wszczęcia procedury NK bez zgody osoby dotkniętej przemocą** | **Inne**  |
| 76 | 69 | 85 | 83 | 64 | 74 | 4 |

**Obszar II : Profilaktyka i edukacja społeczna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ogólnopolskie kampanie na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie** | **Lokalne kampanie na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie** | **Rozpowszechnianie informacji nt. zjawiska przemocy** **i miejsc udzielania pomocy rodzinom dotkniętym przemocą** | **Realizacja programów podnoszących świadomość rodzin** **z zakresu przemocy** **w rodzinie** | **Prowadzenie progr. profilakt. w plac. ośw. dla dzieci, młodzieży** **i rodziców kształtujących właściwe postawy** **i relacje w rodzinie** | **Inne** |
| 83 | 64 | 81 | 64 | 68 | 2 |

**Obszar III : Ochrona i pomoc osobom /rodzinom dotkniętym przemocą**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interdyscyplinarność działań - w ZI/Gr; możliwość opr. rzetelnej diagnozy** **i planu pomocy rodzinie** | **Możliwość wszczęcia NK przez różne podmioty** | **Gotowe formularze NK, wzory druków, dokumentacja przydatna w postępowaniu sądowym** | **Środki prawne: zakaz zbliżania się, eksmisja, inne wspomagające udzielanie pomocy** | **Zasoby, infrastruktura lokalna, SOW, OIK; dostęp do specjalistów** | **Inne** |
| 82 | 80 | 71 | 84 | 63 | 4 |

**Obszar IV : Oddziaływania na osoby stosujące przemoc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetencje członków ZI/GR** **w motywowaniu OSP do współpracy - pracy nad zmianą funkcjonowania w rodzinie** | **Dostępność do miejsc****realizacji programów****korekcyjno-edukacyjnych** | **Skuteczność****programów****korekcyjno-edukacyjnych;****informacja o tym w środowisku** | **Rola przedstawicieli wymiaru****sprawiedliwości:****prokuratorów, kuratorów, orzeczeń sądów –** **w motywowaniu OSP do pracy nad zmianą** |
| 69 | 56 | 36 | 58 |

**Obszar V : Podnoszenie kompetencji przedstawicieli służb i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie - współdziałanie służb i podmiotów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przeznaczenie środków****na szkolenia, system****wsparcia - uznanie****takiej potrzeby przez****władze gminy**  | **Dobra komunikacja****między kierownictwem****podmiotów/członków ZI****a przewodniczącym ZI** | **Liczba osób - członków****ZI/GR przeszkolonych w****zakresu zjawiska****przemocy; system****szkoleń i doskonalenia** | **Wdrożenie systemu****wsparcia - superwizji****dla członków ZI/GR** | **Aktywność - motywacja****członków ZI/GR do****pracy - współdziałania** |
| 71 | 71 | 116 | 48 | 56 |

**Szczegółowe zapisy gmin – przykłady aspektów sprzyjających:**

Z analizy jakościowej – treści zapisów – przesłanych w sprawozdaniach gmin wynika, że aspekty **czynników sprzyjających** pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie zostały uwzględnione w różnym rozumieniu, odniesieniu do rzeczywistości, tj.:

* jako obiektywnie pozytywne, sprzyjające,
* jako występujące w gminie (szerszym lokalnym środowisku),
* jako wskazanie, konieczność do wystąpienia, zrealizowania – jednak nie występujące w rzeczywistości (w danej gminie, szerzej…).

Każde rozumienie wskazuje na **pozytywny aspekt czynnika** (-ów) i wynika albo z doświadczenia własnego, albo z teorii/wiedzy, czy z doświadczenia innych osób (gmin) i uznane jest jako dobra praktyka do kontynuacji lub do osiągnięcia, pozyskania takiego stanu.

**Obszar I : Aspekty prawne/formalne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Ustawa** **o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie** | 7641,7 % | * tworzą ramy prawne do podejmowania działań
* wprowadzono prawne uregulowania działań, funkcjonowania procedury NK; określono obowiązki samorządów i służb pomocowych;
* nakłada zadania i daje narzędzia do skutecznego działania służb i instytucji
* obligatoryjne powołanie ZI przez samorządy
* dostrzeżono problem występowania przemocy
* uproszczona procedura usunięcia sprawcy przemocy po zmianie przepisów
* uregulowania prawne umożliwiające skuteczne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, zwiększenie możliwości zapewnienie bezpieczeństwa osobom doświadczającym przemoc
* nie wymagana zgoda na założenie NK
* dobrze, że istnieje procedura pozwalająca na wejście w środowisko rodziny co do której istnieje podejrzenie, że występuje w niej przemoc, ponieważ w większości przypadków już sam fakt wprowadzenia procedury przyczynia się do zmiany sytuacji rodziny na plus. Niestety dotyczy to rodzin, które objęte są procedurą po raz pierwszy, ewentualnie drugi - możliwość korzystania z narzędzi jakie nakłada ustawa do skutecznego działania służb i instytucji
* przepisy ustawy dają możliwość podjęcia kroków w kierunku przeciwdziałania i zapobiegania przemocy w rodzinie
* interdyscyplinarny charakter działań, który sprzyja diagnozie rodziny oraz zainicjowanie skutecznych działań na rzecz przerwania przemocy w rodzinie
* uświadamianie, że przemoc to przestępstwo
* prowadzenie działań interwencyjnych wobec przemocy w rodzinie, profilaktyka
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Rozporządzenie** **w sprawie NK** | 6938 % | * podział zadań pomiędzy przedstawicielami pomocy społecznej, Policji, ochrony zdrowia, oświaty, GKRPA; szczegółowość poszczególnych formularzy Niebieskiej Karty
* tworzą ramy prawne do podejmowania działań
* zwiększenie skuteczności działań wobec osób/rodzin dotkniętych przemocą; gotowe wzory druków - formularze NK, ustalona procedura, terminowość, kolejność działań
* przepisy Rozporządzenia są czytelne i zrozumiałe, dokumentacja NK-jako dowód w sprawie, jasny i przejrzysty sposób wypełniania formularza oraz terminy
* współpraca między instytucjami w sytuacjach kryzysowych
* podejmowanie działań pomocowych, które się nie dublują, możliwość uzgodnienia diagnozy i planu pomocy w oparciu o informacje z różnych źródeł
* ustalona, klarowna procedura
* ujednolicony wzór dokumentów
* określenie konkretnych terminów przekazania dokumentu NK i podjęcia pracy przez GR
* wiemy jak działać
* przejrzystość procedur, zwięzłość dokumentacji
* szczegółowe instrukcje postępowania instytucji
* przepisy rozporządzenia skonstruowane są w taki sposób, że to wszyscy członkowie grupy roboczej są odpowiedzialni za podejmowanie działań na rzecz osób uwikłanych w przemoc. Zapobiega to nadmiernemu obciążeniu odpowiedzialnością jednej osoby w ramach prowadzonej procedury „NK”
* dokumentowanie zdarzeń przemocowych
* opracowanie indywidualnego planu pracy z rodziną
* monitorowanie zachowań
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego** | 8546,7 % | * zainteresowanie problemem przemocy przedstawicieli innych instytucji, wyjście poza strefę ops
* współpraca z przedstawicielami różnych instytucji; wymiana informacji, poglądów; spojrzenie na problem z różnych punktów widzenia
* tworzą ramy do organizacji współpracy pomiędzy instytucjami - członkami zespołu
* interdyscyplinarny charakter działań, który sprzyja diagnozie rodziny i inicjowaniu skutecznych działań; możliwość wymiany doświadczeń, opracowywanie wspólnych działań pomocowych dla rodziny
* zespół specjalistów z różnych dziedzin
* niezwłoczne reagowanie służb, możliwość wymiany doświadczeń
* znajomość instytucji/osób wspólnie współpracujących, co sprzyja szybkiemu przekazywaniu informacji
* zobowiązanie przedstawicieli różnych jednostek do współpracy w zakresie p/przemocy w środowisku lokalnym
* zaangażowanie i profesjonalne podejście
* aktywny i regularny udział w spotkaniach ZI i GR
* niezwłoczne reagowanie służb
* dobre kontakty interpersonalne
* osobista znajomość osób realizujących działania w ZI
* interdyscyplinarny charakter działań, który sprzyja diagnozie rodziny i inicjowaniu skutecznych działań
* możliwość wymiany doświadczeń, opracowywanie wspólnych działań profilaktyczno-edukacyjnych
* interdyscyplinarny charakter - poznanie kompetencji różnych podmiotów, porozumienia o współpracy zapewniają spójność działań
* szeroki wachlarz specjalistów działających w Zespole
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Funkcjonowanie grup roboczych** | 8345,6 % | * praca w małej grupie
* tworzy ramy do wymiany informacji i koordynacji pomocy rodziną dotkniętym przemocą
* wzajemna współpraca pomiędzy przedstawicielami poszczególnych instytucji oraz podział zadań w celu wszechstronnego rozwiązania problemu
* bezpośredni kontakt i znajomość specjalistów;
* objęcie pomocą całej rodziny
* unikanie powielających się działań poszczególnych specjalistów; skład GR ustalany indywidualnie dla każdej rodziny
* formuła pracy interdyscyplinarnej przedstawicieli podmiotów niezbędnych do objęcia rodziny pomocą
* bezpośredni kontakt i znajomość specjalistów
* objęcie pomocą całej rodziny
* skład GR ustalany indywidualnie dla każdej rodziny
* możliwość przetwarzania danych ODP i OSP dotyczących stanu zdrowia, nałogów, skazań, orzeczeń o ukaraniu
* możliwość współpracy osób, które są zorientowane w sytuacji konkretnej rodziny
* bezpośrednia rozmowa z osobą doznającą przemocy i osobą podejrzaną o stosowanie przemocy
* możliwość rozpatrzenia sytuacji w rodzinie dotkniętej przemocą w rodzinie pod wieloma aspektami i dostosowanie pomocy do potrzeb; podzielenie pracy z rodziną pomiędzy kilka osób
* zobligowanie członków do określonych działań
* chęć szkolenia się osób pracujących w grupach roboczych aby jak najbardziej profesjonalnie pomagać potrzebującym
* możliwość dopasowania specjalistów do indywidualnego przypadku rodziny
* konsultacje, rozmowy, monitoring prowadzony przez pracowników socjalnych, wsparcie uzyskane przez dzielnicowych, pracowników socjalnych, psychologów, kuratorów, pedagogów ofiarom, wyjaśnianie konsekwencji prawnych sprawcom przemocy, bardzo liczy się zaangażowanie wielu osób dla pracy z rodziną, można wiele dobrego zrobić na rzecz rodziny
* wymiana informacji, spostrzeżeń, różnorodne doświadczenie zawodowe poszczególnych członków grup roboczych pozwala spojrzeć z różnych perspektyw na problemy całej rodziny i tym samym skonstruować efektywny plan pomocy
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Funkcjonowanie Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie** | 6435,2% | * systematyzuje diagnozę sytuacji, organizuje system przeciwdziałania przemocy w gminie
* zaplanowanie i koordynowanie działań zmierzających do niwelowania zjawiska przemocy na określonym obszarze
* określenie kierunków i działań w zakresie przemocy przez gminę
* Gminny Program określa szczegółowe zadania do realizacji oraz współpracy między instytucjami w danym środowisku lokalnym gminy co ma wpływ na skuteczną pomoc rodzinom/ osobom
* dokonywanie analizy zjawiska przemocy w rodzinie występującego na określonym obszarze terytorialnym, planowanie działań, także profilaktycznych, w odniesieniu do charakterystyki społeczno-demograficznej danej gminy z uwzględnieniem zasobów infrastrukturalnych, możliwość stałego monitorowania rezultatów i oceny stopnia realizacji zakładanych celów, ułatwiających wprowadzanie modyfikacji oraz wdrażanie nowych rozwiązań
* Gminny Program określa spójne działanie wszystkich służb oraz zwiększenia dostępność i skuteczności profesjonalnej pomocy, zapisy programu ułatwiają prace w lokalnych strukturach
* spójność działań
* dostosowanie działań do warunków gminy
* wzrost świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Możliwość wszczęcia procedury NK bez zgody osoby dotkniętej przemocą** | 7440,7 % | * problem przemocy dotyka wiele rodzin z problemem alkoholowym. Charakterystyczny dla tych rodzin jest problem współuzależnienia, który stanowi jedną z podstawowych przeszkód w udzielaniu pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie. Głęboki problem współuzależnienia może być podstawą odmowy poszukiwania pomocy przez osobę doświadczającą przemocy, a tym samym odmowy wszczęcia procedury NK. Możliwość wszczęcia wymienionej procedury bez zgody osoby dotkniętej przemocą nie zamyka zatem drogi do skutecznej pomocy na rzecz tej osoby czy jej rodziny
* często sygnały o przemocy w rodzinie docierają od osób z zewnątrz, sąsiadów, dalszych członków rodziny. ODP nie chce wyrazić zgody na wszczęcie procedury w obawie przed sprawcą
* umożliwia prowadzenie działań w sytuacji kiedy możliwość ta była by mocno ograniczona
* możliwość zatrzymania zjawiska przemocy w rodzinie
* zapewnienie bezpieczeństwa osobie bez jej przyzwolenia na to
* sprawdzenie każdego przypadku
* możliwość przerwania przemocy domowej nawet w sytuacji, w której osoba doświadczająca przemocy nie jest na to przygotowana
* daje możliwość interwencyjnej pomocy, która może przynieść zmianę; bez interwencji i odpowiednich działań przemoc sama nie ustanie
* przerwanie przemocy i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, osobom, które np. z uwagi na stan zdrowia, psychologiczne skutki doświadczania przemocy mają ograniczoną możliwość samostanowienia, poczucie zależności od sprawcy przemocy
* osoby dotknięte przemocą w rodzinie nie zawsze od razu zgadzają się na wszczęcie procedury, a później zmieniają zdanie i chętnie współpracują z ZI
* jest to bardzo ważny aspekt, ponieważ osoba doświadczająca przemocy boi się przerwać milczenia przed konsekwencjami ze strony sprawcy
* możliwość wprowadzenia monitoringu zjawiska przemocy bezpośrednio po uzyskaniu informacji i założeniu NK
* ofiara jest bezpieczniejsza, bo kiedy mija pierwszy szok, można podjąć różne kroki pomocowe
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | L. gmin% gmin | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Inne (jakie - możliwość dodania max. 3 czynników - poniżej)** | 42,2% | * nowe kompetencje dla policji i żandarmerii wojskowej
 |

**Obszar II : Profilaktyka i edukacja społeczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Ogólnopolskie kampanie na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie** | 8345,6 | * dostępność w mediach, tv, prasie; możliwość dotarcia do dużej liczby osób
* uwrażliwiają obywateli na problem
* mają pozytywny wpływ na ogół społeczeństwa w tym z małych aglomeracji, ponadto trafiają do bardzo zróżnicowanej grupy odbiorców
* dostarczenie ofiarom przemocy narzędzi, które pomogą im wyjść z przemocowej sytuacji
* zwrócenie uwagi opinii publicznej na sytuację osób zmagających się z przemocą
* ogólnopolska dostępność do informacji
* wzrost świadomości społeczeństwa nt. problemu przemocy dzięki szerokiemu zasięgowi prowadzonych kampanii w mediach ogólnopolskich
* uzyskiwanie informacji o możliwości skorzystania z pomocy
* promowanie pozytywnych postaw, obalanie mitów
* umożliwiają przyłączenie się gminy do szerszych działań w tym zakresie
* uświadamianie i uwrażliwianie społeczeństwa, że przemoc może dotyczyć każdego - dotyka różnych ludzi, w różnych grupach wiekowych o różnym statusie
* nagłaśnianie występowania problemu w społeczeństwie, we wszystkich jego sferach
* można korzystać i promować bez własnych poważnych nakładów
* podnoszenie świadomości wśród społeczeństwa, że przemoc jest zjawiskiem nieakceptowalnym i wiąże się z naruszeniem godności osoby
* udział w ogólnopolskich kampaniach umożliwia przyłączenie się gminy do szerszych działań w  zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
* duża grupa odbiorców informacji
* ogólnopolskie kampanie powinny dodatkowo przesyłać materiały do pracy z rodzinami np. przykłady działań edukacyjnych, materiały edukacyjne i profilaktyczne
* bardzo przydatne w szczególności w TV, osoby oglądają i przychodzą po pomoc
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Lokalne kampanie na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie** | 6435,2 | * zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na powagę problemu, jakim jest przemoc
* dotarcie do osób ze środowiska lokalnego, zaangażowanie lokalnej władzy
* wzrost świadomości środowiska lokalnego na temat problemu przemocy oraz form pomocy w danym rejonie
* działalność informacyjna, uświadamiająca, wskazująca potencjalne rozwiązanie problemu na terenie własnego miejsca zamieszkania
* dzięki znajomości specyfiki środowiska lokalnego mogą być dostosowane do potrzeb i mentalności środowiska.
* zaangażowanie lokalnych instytucji i podmiotów
* zaangażowanie lokalnych władz; uświadamianie jak ważne jest by reagować - przyczynia się to do poprawy świadomości społecznej i większej odwagi w podejmowaniu działań
* opracowanie programów dostosowanych do potrzeb w szkołach i świetlicach
* przychylność lokalnych mediów.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Rozpowszechnianie informacji nt. zjawiska przemocy i miejsc udzielania pomocy rodzinom dotkniętym przemocą** | 8144,5% | * ODP ma większą świadomość nt. samego zjawiska, cyklów przemocy, jak również możliwości uzyskania pomocy w tym zakresie
* wpływają na zwiększenie dostępności do systemu pomocy
* zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie; wskazanie miejsc oferujących pomoc osobą które jej potrzebują
* docieranie informacji do lokalnej społeczności, zaangażowanie w problem przemocy lokalnych władz
* ułatwianie dostępu do pomocy i kontaktu ze specjalistami
* pozyskiwanie informacji na temat zjawiska przemocy, form udzielanej pomocy, instytucji świadczących pomoc
* społeczność lokalna otrzymuje kompleksową informację nt. instytucji pomocowych oraz oferowanej w nich profesjonalnej pomocy
* rozpowszechnianie informacji np. podczas wizyty w szkole czy w ośrodku zdrowia (plakaty, ulotki, informatory, wizytówki) lub poprzez korzystanie ze strony internetowej / Facebook - zwiększa krąg osób, które mogą korzystać z pomocy
* większa rozpoznawalność instytucji zajmujących się problematyką przemocy
* brak poczucia osamotnienia z problemem jakim jest przemoc, brak poczucia bezkarności
* społeczność lokalna otrzymuje kompleksową informację na temat instytucji pomocowych oraz oferowanej w nich profesjonalnej pomocy
* opracowanie i dystrybucja informatorów
* bardzo potrzebne, po takich informacjach zawsze przychodzi więcej NK
* rozpowszechnianie informacji w szkole, ośrodkach zdrowia, bibliotekach, OPS, UG (plakaty, ulotki, broszury)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Realizacja programów podnoszących świadomość rodzin z zakresu przemocy w rodzinie** | 6435,2% | * zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie
* ułatwiają identyfikację rodzin dotkniętych zjawiskiem
* szczególnie ważne w przypadku dzieci i młodzieży - pozwalają uniknąć schematów postępowania wyniesionego z domu. Realizacja programów profilaktycznych w placówkach oświatowych powoduje, że dzieci i młodzież otwierają się i podejmują rozmowy na temat swojej sytuacji rodzinnej
* pozwala na jasne sprecyzowanie czym jest przemoc, jakie przebiera formy oraz jak wpływa na życie rodzin
* niezwykle istotne jest prowadzenie działań w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej, dzięki której wzrasta świadomość i wrażliwość
* przystępne formy przekazu dostosowane do odbiorców
* bardzo ważna nie tylko profilaktyka, ale również uświadamianie konsekwencji prawnych wynikających ze stosowania przemocy i zachowań ściganych prawnie, np. w sieci internetowej
* duża rola placówek oświatowych, co skutkowało wzrostem NK sporządzonych przez szkoły
* uczestnictwo rodzin w różnego rodzaju projektach lokalnych
* przystępne formy przekazu dostosowane do odbiorców - szczególnie ważne w przypadku dzieci i młodzieży - pozwalają uniknąć powielania złych wzorców postępowania wyniesionych z domu, pobudzają do refleksji, pokazują inną perspektywę w podejściu do wychowania dzieci i czasu spędzonego z rodziną
* realizacja programów w szkołach i świetlicy z profilaktyki przemocy: filmy edukacyjne, pogadanki, testy i ankiety – pogadanki i zebrania dają możliwość zwiększenia wiedzy i świadomości, kształtowania właściwych relacji w rodzinie - duża możliwość skorzystania z programów przez osoby potrzebujące
* obalanie funkcjonujących mitów dotyczących zjawiska przemocy aby uświadamiać społeczeństwo, że każdy człowiek ma prawo do życia w środowisku rodzinnym wolnym od przemocy, która jest naruszeniem praw i dóbr osobistych
* członkowie rodzin zyskują wiedzę na temat zjawiska przemocy oraz uczą się reagować w sytuacjach zagrożenia.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Prowadzenie programów profilaktycznych w placówkach oświatowych** **w stosunku do dzieci, młodzieży** **i rodziców kształtujących właściwe postawy i relacje w rodzinie** | 6837,4 % | * tworzy bazę pod prawidłowe relacje w rodzinie ograniczając ryzyko wystąpienia zjawiska przemocy
* zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie; kształtowanie właściwej postawy wobec zjawiska przemocy wśród najmłodszych
* zwiększona świadomość dzieci i młodzieży w zakresie przemocy, agresji i uzależnień
* sprzyjają uświadomieniu młodego pokolenia, uczą szacunku do drugiego człowieka, wpływają na psychikę młodego człowieka, uwrażliwiają
* uświadamianie dzieci już od najmłodszych lat dot. właściwych postaw i relacji w rodzinie
* prowadzenie programów profilaktycznych w szkołach powoduje zmianę postaw i poglądów wśród dzieci i młodzieży, rozwijanie postawy empatii w szkole owocuje prospołecznym zachowaniom - świadomość społeczna rośnie - szukają pomocy
* dzieci i młodzież otwierają się i podejmują rozmowy nt. swoich sytuacji
* kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich: uczenie sposobów reagowania na niepowodzenia szkolne dzieci, konstruktywne spędzanie wolnego czasu, prawidłowa komunikacja w rodzinie, itp.
* zmiana postaw kolejnych pokoleń wobec zjawiska przemocy domowej, świadomość, rola świadka
* zainteresowanie szkół i młodzieży oraz rodziców w uczestnictwie w programach
* prowadzenie programów jest bardzo ważne, ponieważ dzieci wychowane w domu gdzie na co dzień dochodzi do stosowania przemocy, wychowują się w przekonaniu, że takie zachowanie jest normalne i niejednokrotnie tak samo zachowują się w stosunku do swoich rówieśników w szkole. Ważne jest również to, że dzieci muszą czuć że nie zostają sami z problemem zwłaszcza jeżeli istnieje podejrzenie stosowania przemocy przez rodziców
* podczas zajęć profilaktycznych przekazywane są zarówno uczniom jak i pedagogom informacje na temat zjawiska przemocy, sposobów reagowania w poszczególnych sytuacjach, dane instytucji pomocowych. Rodzice zyskują wiedzę jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze w rodzinie bez stosowania przemocy
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Inne (jakie - możliwość dodania max. 3 czynników - poniżej)** | 21,1 % | * nie dokonano wpisów jakościowych
 |

**Obszar III : Ochrona i pomoc osobom /rodzinom dotkniętym przemocą**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Interdyscyplinarność działań - w ZI/Gr; możliwość opracowania rzetelnej diagnozy** **i planu pomocy rodzinie** | 8245% | * możliwość opracowania rzetelnej diagnozy i planu pomocy rodzinie, współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego/Grupy Roboczej oraz podział zadań pomiędzy poszczególne osoby
* organizuje przepływ informacji wpływając pozytywnie na adekwatność udzielanych form pomocy
* dostosowanie oferowanych form pomocy do potrzeb rodziny
* podział zadań - przypisanie działań konkretnej osobie, profesjonalne podejście i zaangażowanie; możliwość powołania specjalistów różnych dziedzin
* zaangażowanie specjalistów; informacje z różnych źródeł i spójne działania, zabezpieczające potrzeby rodziny
* interdyscyplinarna praca zespołu i grup wspierana przez specjalistów Punktu Konsultacyjnego
* bardzo ważna bezpośrednia komunikacja członków ZI, wymiana spostrzeżeń, wiedzy, komplementarność działań - wieloaspektowa diagnoza sytuacji rodziny
* dzięki temu wiadomo co kto kiedy i gdzie będzie działał, co można zrobić, gdzie skierować, możliwość szerszej specjalistycznej pomocy
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Możliwość wszczęcia NK przez różne podmioty** | 8044 % | * procedurę mogą wszcząć różne podmioty, co nie powoduje konieczności odesłania ofiary do ops, bądź na komisariat policji
* pozytywne znaczenie w szczególności w zakresie podejmowania bezpośrednich działań przez różne podmioty, a nie scedowanie na jeden podmiot - brak zrzucania odpowiedzialności na OPS
* zwiększa się możliwość niesienia pomocy i wsparcia; sprawniejsze dotarcie do problemów w rodzinie
* aspekt sprzyjający pracy, w praktyce rzadko wykorzystywany przez służby medyczne lub oświatę
* łatwy dostęp do różnych instytucji np. szkoła, lekarz, GKRPA - łatwość szybkiej interwencji - nie odsyła się osób uwikłanych w przemoc do kolejnej instytucji
* procedura powinna być wszczęta przez organy ścigania, ponieważ pracownicy innych instytucji są narażenie na długotrwałe nękanie przez sprawców albo przez „pseudoofiary”
* większa szansa na wykrycie przemocy i możliwość podjęcia działań pomocowych
* możliwość szybszej interwencji, szczególnie przez pracowników oświaty, którzy mają codzienny kontakt z dziećmi
* lepszy dostęp do wsparcia, ułatwienie zgłaszania przemocy przez osoby jej doznające i ograniczenie sytuacji, w której osoba krzywdzona jest „przekierowywana” pomiędzy różnymi instytucjami, zaangażowanie i uwrażliwienie przedstawicieli ochrony zdrowia, oświaty na dostrzeganie przejawów przemocy w rodzinie
* jest to aspekt sprzyjający naszej pracy lecz w praktyce rzadko wykorzystywany przez służby medyczne lub oświatę
* jest to bardzo dobre rozwiązanie, coraz więcej uczniów zgłasza pedagogom szkolnym, zaczynają szkoły się angażować w pomoc uczniom i rodzicom, lekarze dzięki temu, też maja wsparcie w organach ścigania i wiedzą co mają zrobić, żeby w tym aspekcie pomóc
* czynnik sprzyjający ponieważ *nie wszystkie osoby doświadczające przemocy mają odwagę zgłosić się na Komisariat*

Jak często podkreślały uzupełniające zestawienie jednostki ***Możliwość wszczęcia NK przez różne podmioty*** jest to czynnik sprzyjający, jednakże w praktyce *poza policją i ops inne podmioty, mimo uprawnień nie wszczynają NK, najczęściej NK wszczyna policja i OPS* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Gotowe formularze NK, wzory druków, terminowość** **w ramach procedury, dokumentacja przydatna** **w postępowaniu sądowym** | 7139 % | * przejrzystość formularzy, ich dostępność. Sądy coraz częściej występują do ops o udostępnienie dokumentacji NK
* jednolitość druków ułatwia organizację pracy i przejrzystość dokumentacji, pozwala na trzymanie się terminów,
* sprzyja profesjonalizacji pracy
* precyzyjne procedury dają poczucie bezpieczeństwa w działaniu; jednolitość druków ułatwia organizację pracy i przejrzystość dokumentacji
* ułatwiają pracę choć w tego typu dokumentach pojawiają się później przesłanki że działania związane z przemocą są schematyczne a nie wypracowywane indywidualnie
* gotowe formularze są jednolitym narzędziem dla wszystkich przedstawicieli zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie
* łatwość wypełnienia, brak zwłoki w podejmowaniu działań z powodu gotowych wzorów dokumentowania działań; jednocześnie jednak obawa przed zbyt dużą biurokracją, która może spowalniać efektywność działań

Jak podkreśliła jedna z jednostek, gotowe formularze to czynnik sprzyjający, natomiast *formularze winny być bardziej ukierunkowane na pomoc w kryzysie a nie na zbieranie „kwitów” do postępowania sądowego* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Środki prawne: zakaz zbliżania się, eksmisja, inne wspomagające udzielanie pomocy** | 8446,2 % | * sprzyja bezpieczeństwu ofiar przemocy, sprzyja zatrzymaniu eskalacji przemocy, nie pozostawia sprawcy bezkarnie
* realna możliwość zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie
* bardzo ważne odizolowanie sprawcy od rodziny, większe bezpieczeństwo dla ofiar przemocy
* pozwalają osobie dotkniętej przemocą na ochronę prawną w ramach działań policji
* w wielu przypadkach ten czynnik znalazł zastosowanie co wpływało na wzmocnienie ODP
* w zdecydowany sposób sprzyjają zatrzymaniu przemocy w rodzinie.
* bardzo ważne odizolowanie sprawcy, który niejednokrotnie próbował wpływać na zmianę zeznań
* regulacje prawne, wejście w życie tzw. ustawy antyprzemocowej. Jedna z najważniejszych zmian to przyznanie funkcjonariuszom Policji i Żandarmerii Wojskowej uprawnienia do wydawania wobec sprawcy przemocy nakazu opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i zakazu zbliżania się do jego bezpośredniego otoczenia
* osoba doznająca przemocy otrzymuje pomoc w bardzo krótkim czasie
* wpływ na osobę stosującą przemoc - mobilizacja do zmiany zachowania poprzez doświadczanie konsekwencji swojego postępowania
* w czasie covid-19 to rozwiązanie okazało się bardzo przydatne z uwagi na ograniczony monitoring służb w środowisku zamieszkania
* powyższe przepisy wzmacniają osoby doświadczające przemocy
* odizolowanie sprawcy, który niejednokrotnie próbuje wpływać na zeznania
* to jest najlepszy środek jaki można zastosować, rodzina odpoczywa, widzi, że można żyć inaczej, i można zrobić wiele dobrego w rodzinie, ofiara dostaje oddech, dzieci spokojnie śpią, itd.
* izolacja osoby doświadczającej przemocy od sprawcy przemocy ułatwia osobom udzielającym pomocy pracę z osobą uwikłaną w przemoc (mechanizmy współuzależnienia w mniejszym stopniu wpływają na funkcjonowanie osoby doświadczającej przemocy).

Jak podkreślają jednostki, są to czynniki bardzo sprzyjające, natomiast *są niestety bardzo rzadko stosowane,* oraz *w sytuacji gdy proponuje się rozwiązania izolujące – zwłaszcza w przypadku eksmisji na podstawie art. 11a - nadal w sytuacjach ofiary przemocy mają dylematy moralne i uważają takie rozwiązania za zbyt drastyczne, co za tym idzie nie zgadzają się na zastosowanie takiego rozwiązania* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Zasoby, infrastruktura lokalna, SOW, OIK; dostęp do specjalistów** | 6334,6% | * jeżeli jest…
* dostępność wsparcia, jego kompleksowy wymiar i możliwość otrzymania pomocy w różnej formie w „jednym miejscu” - schronienie, pomoc psychologiczna, pedagogiczna, interwencja kryzysowa, etc.
* dostęp do wykwalifikowanej kadry świadczącej pomoc osobom potrzebującym
* znajomość oferty, wiedza o możliwych do zaoferowania formach pomocy i wsparcia
* jest to bardzo pomocne, profesjonaliści świadczą pomoc, która potrzebna jest w różnych aspektach - psycholog, grupy wsparcia, prawnicy, mediatorzy, psychiatrzy, noclegi, dobrze, że to teraz sprawca musi opuścić miejsce zamieszkania, jest to rewelacja na którą czekałam
* bardzo przydatne ponieważ świetnie uzupełniają ofertę pomocową

Jak podkreślają jednostki, jest to czynnik sprzyjający, natomiast *w środowisku wiejskim znikoma liczba podmiotów i specjalistów udzielających pomocy* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Inne (jakie)** | 42,2% | * darmowa terapia i poradnictwo
* lokalny system działania
 |

**Obszar IV : Oddziaływania na osoby stosujące przemoc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Kompetencje członków ZI/GR** **w motywowaniu OSP do współpracy - pracy nad zmianą funkcjonowania** **w rodzinie** | 6937,9% | * kompetencje członków ZI/GR w motywowaniu OSP do współpracy - pracy nad zmianą funkcjonowania w rodzinie
* dostępność do miejsc realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych
* skuteczność programów korekcyjno-edukacyjnych
* rola przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości tj. prokuratorów, kuratorów, orzeczeń sądów w motywowaniu sprawców przemocy do pracy nad zmianą
* szeroko oferowana pomoc w formie działań korekcyjnych
* świadomość OSP
* motywowanie do zmian dotychczasowego zachowania osób stosujących przemoc, konsekwencje prawne
* spójność działań odpowiednich służb - praca osób z różnych dziedzin
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Dostępność do miejsc realizacji programów****korekcyjno-edukacyjnych** | 5630,8% | * informowanie o dostępnych programach korekcyjno-edukacyjnych; motywowanie do udziału w programie
* programy korekcyjno - edukacyjne prowadzone powinny być nie tylko w powiatach, ale również w gminach.
* istotne, by zajęcia korekcyjno-edukacyjne były w pobliżu miejsca zamieszkania sprawcy (trudności z dojazdem, brak środków finansowych)
* możliwość otwarcia się sprawców przemocy i zrozumienia przyczyn swojego zachowania, pod warunkiem pozytywnej motywacji do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym
* trudno namówić sprawców przemocy do udziału w Programie korekcyjno - edukacyjnym - bardziej wskazane byłoby obligowanie przez Policję do udziału w takim programie
* rozpowszechnianie informacji nt. możliwości udziału w Programie korekcyjno - edukacyjnym z uwzględnieniem czasu i miejsca
* motywowanie do udziału w programie względnie obligowane do udziału
* mała liczba programów korekcyjno-edukacyjnych, brak specjalistów na terenie gminy
* osoby stosujące przemoc również potrzebują wsparcia
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Skuteczność****programów****korekcyjno-edukacyjnych;****informacja o tym** **w środowisku** | 3619,8% | * informacja o dostępności przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny
* poprawa w funkcjonowaniu sprawcy i rodziny
* u osób zmotywowanych do udziału w programie widoczne są pozytywne efekty
* poprawa relacji w rodzinie oraz bezpieczeństwa ofiar przemocy
* programy pomagają, jednak niska jest frekwencja sprawców
* satysfakcja z sytuacji w rodzinie po zrealizowaniu programu
* możliwość zmiany postrzegania zjawiska przemocy przez samego sprawcę
* sposób na zmianę postaw, zachowań sprawców
* zwiększenie świadomości wśród osób stosujących przemoc, że przemoc jest zjawiskiem nieakceptowalnym
* zmiana zachowań i sposobu myślenia osób stosujących przemoc
* wiedza umożliwia zmianę zachowań OSP
* statystyki prowadzone na terenie gminy/miasta wskazują na dużą skuteczność prowadzonych działań. Osoby przystępujące do programu w zdecydowanej większości powstrzymują się od zachowań przemocowych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Rola przedstawicieli****wymiaru****sprawiedliwości:****prokuratorów,****kuratorów, orzeczeń****sądów –** **w motywowaniu OSP do pracy nad zmianą** | 5832% | * wymiar sprawiedliwości musi bardziej zdecydowanie nakładać i wymagać realizacji uczestnictwa w grupach korekcyjnych
* szybkie orzekanie pokazuje braku tolerancji na przemoc, sprawca nie unika odpowiedzialności
* wydane orzeczenia sądowe pomagają w motywowaniu sprawców przemocy
* coraz więcej jest wyroków nakazujących udział sprawców przemocy w programie korekcyjno-edukacyjnym
* wskazywanie sprawcom przemocy konsekwencji nie podejmowania pracy nad sobą
* monitoring sprawców, motywowanie oraz zobowiązania przez wymiar sprawiedliwości mają kluczowe znaczenie w stosunku do osób, które wcześniej takiej współpracy nie podjęły, bądź dopuszczają się kolejnych przestępstw
* szybkie orzeczenia sądów działają motywująco na osoby stosujące przemoc
* obecność kuratora na posiedzeniach Zespole Interdyscyplinarnym Grup roboczych pomaga w szybszym podjęciu działań, m.in. w sprawie małoletnich dzieci; większe możliwości skutecznego oddziaływania z racji prestiżu zawodowego i instrumentów prawnych, którymi dysponują
* respektowanie wyroków sądowych, postanowień prokuratury ma większą moc dla sprawcy, niż działania pracownika socjalnego
* osoby którym udowodniono stosowanie przemocy na etapie rozprawy sądowej powinny mieć wybór udziału w grupie korekcyjnej albo odbycia kary
* wprowadzenie środka karnego w postaci eksmisji i zakazu zbliżania sprawcy; brak nakazów sądów realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych
* natychmiastowa izolacja sprawców, monitoring sprawców
* bardzo wielka, wreszcie są wyroki, są zakazy, są kary, mam 2 osoby, były zaszokowane, że maja zakaz zbliżania się, że mają wyroki, bo wcześniej to było zgłoszenie i nic w tym zakresie nie było robione „babki sobie pogadały” a teraz tak ostro, tyle ludzi się tym zajmuje, - tak moim zdaniem to daje efekty, i działa
* dodatkowe podkreślenie ważności tych działań, dodatkowa siła motywacyjna
* motywacja zewnętrzna do zmiany zachowania
* wskazywanie sprawcom przemocy konsekwencji wynikających z niedostosowania się do wyroku sądu
 |

**Obszar V : Podnoszenie kompetencji przedstawicieli służb i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie - współdziałanie służb i podmiotów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L .gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Przeznaczenie środków na szkolenia, system****wsparcia - uznanie****takiej potrzeby przez****władze gminy**  | 7133% | * regularne organizowanie szkoleń dla członków ZI
* ciągłe szkolenia i superwizje pozwalają nie popaść w rutynę, oraz zachować dobrą formę psychiczną
* przeznaczenie środków na szkolenia, system wsparcia - uznanie takiej potrzeby przez władze gminy
* dobra komunikacja między kierownictwem podmiotów w Zespole Interdyscyplinarnym a przewodniczącym
* liczba osób - członków w ZI/GR przeszkolonych w zakresie zjawiska przemocy, system szkoleń i doskonalenia
* aktywność - motywacja członków ZI/Grup roboczych do pracy – współdziałania
* finansowanie ze środków zewnętrznych
* wspólne szkolenia, wymiana doświadczeń; wiedza= skuteczne działanie
* regularne szkolenie członków ZI sprzyja podnoszeniu kompetencji
* możliwość skorzystania ze środków GKRPA
* dostępność środków (np. „korkowe”) na podnoszenie kompetencji kadr pozytywnie wpływa na jakość ich pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy
* cenne jest wsparcie z samorządu, ponieważ niestety brak środków finansowych zabezpieczonych w ustawie oraz w rozporządzeniu NK, utrudnia działania ZI
* przychylne stanowisko władz lokalnych w tym zakresie, dostrzeżenie problemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie - środki własne plus uzyskane dofinasowania
* wymiana doświadczeń, dobrych praktyk między ośrodkami, specjalistami
* budżet gminy, pozyskiwanie funduszy na projekty społeczne

Jak podkreślają jednostki, jest to czynnik sprzyjający natomiast *przedstawiciele służby zdrowia oraz oświaty nie są zainteresowani podnoszeniem kompetencji w zakresie przemocy, ani działaniami w tym zakresie, gdy nawet uczestniczą w szkoleniu, nie angażują się w działania ZI, brak chęci zdobycia przez nich wiedzy na temat ich roli i obowiązków w ZI oraz GR, wykazują bierność w działaniach ZI , zbyt mało środków finansowych w zakresie przeciwdziałania przemocy przeznaczonych jest przez władze gminy, zadanie zlecone powinno być finansowane z budżetu centralnego. Przekazanie zadań gminom bez przekazania środków nie gwarantuje właściwego poziomu finansowania zadania* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Dobra komunikacja****między kierownictwem****podmiotów/członków****Zespołu** **a przewodniczącym****Zespołu** | 7133% | * efektywna współpraca pozwalająca na globalną prace z rodziną doświadczającą przemocy
* dobra komunikacja i chęć współdziałania pomiędzy członkami ZI jest nieodzowna w tej pracy
* ważne jest, aby przedstawiciele Zespołu Interdyscyplinarnego znali problem osoby/rodziny i wspólnie ustalali działania
* sprzyja lepszej współpracy członków zespołu z przewodniczącym, większe zaangażowanie członków Zespołu Interdyscyplinarnego w pracach związanych z przeciwdziałaniem przemocy
* jest niezbędna do właściwej realizacji zadań
* zapewnia dobre warunki pracy dla członków zespołu, co przekłada się na jakość pracy na rzecz rodzin
* wzajemne zrozumienie problemu sprzyja rozwiązywaniu problemów na różnych szczeblach
* ułatwia zrozumienie sensu podejmowanych działań i zapewnia niezależność w działaniach
* wzajemne zrozumienie problemu sprzyja rozwiązywaniu problemów na różnych szczeblach
* ma to bardzo wielkie znaczenie
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Liczba osób - członków****ZI/GR przeszkolonych** **z zakresu zjawiska****przemocy; system****szkoleń** **i doskonalenia** | 11663,7% | * przeszkolenie wszystkich członków ZI i GR
* większe kompetencje zapewniają skuteczniejszą pomoc
* większa liczba przeszkolonych członków wpływa na efektywność w pracy z rodzinami z problemem przemocy
* pomoc rodzinom doświadczającym przemocy wymaga stałego podnoszenia kwalifikacji
* doskonalenie kwalifikacji z zakresu interwencji
* jeżeli członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych posiadają wiedzę i się szkolą to praca z rodziną jest na wysokim poziomie, a to podnosi efektywność podejmowanych działań
* regularne podnoszenie kwalifikacji sprzyja wzajemnemu zrozumieniu członków grupy/zespołu
* aktualizowanie wiedzy, podnoszenie umiejętności diagnozowania przemocy w rodzinie, uwzględniające zmiany społeczne, kulturowe, gospodarcze. Systematyczne doskonalenie kompetencji członków ZI/GR jest warunkiem niezbędnym do tego, aby dostrzegać różne aspekty funkcjonowania rodziny dotkniętej przemocą, skutecznie przeciwdziałać przemocy, planować i wdrażać rozwiązania o charakterze profilaktycznym
* osoby posiadające wiedzę na temat zjawiska przemocy w rodzinie, procedury NK chętniej włączają się w prace ZI, podejmują działania
* czynnik sprzyjający, natomiast przedstawiciele służby zdrowia oraz oświaty nie są zainteresowani podnoszeniem kompetencji w zakresie przemocy, ani działaniami w tym zakresie, gdy nawet uczestniczą w szkoleniu, nie angażują się w działania ZI, brak chęci zdobycia przez nich wiedzy na temat ich roli i obowiązków w ZI oraz GR, wykazują bierność w działaniach ZI
* im więcej osób lepiej przeszkolonych, tym większe kompetencje ZI/GR
* co roku organizowane są szkolenia integrujące grupę, zespół, pomoc jest szybsza, wspólnie się dogadujemy, konsultujemy, 14 osób z ZI jest przeszkolonych, z grup roboczych wszyscy pracownicy socjalni i dzielnicowi oraz psycholog,
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Wdrożenie systemu****wsparcia - superwizji****dla członków ZI/GR** | 4826,4 % | * możliwość dzielenia się doświadczeniem, weryfikacji planu pomocy rodzinie dotkniętej problemem przemocy, odreagowania emocjonalnego i uzyskania pomocy w radzeniu sobie ze stresem
* pomaga uregulować relacje wewnątrz ZI/GR a także pomiędzy ZI/GR a OSP ODP
* podnoszenie kompetencji i doskonalenie umiejętności pracy z klientem
* utrzymanie wysokiego poziomu świadczonych usług, wzmocnienie kompetencji zawodowych
* możliwość wymiany doświadczeń pomocna forma wsparcia dla poszczególnych członków
* spojrzenie na swoją pracę z boku; dostrzeganie źródła trudności
* umożliwienie wymiany doświadczeń, poznania nowych/innych podejść/metod, refleksji nad swoją praca, „odwentylowania” negatywnych emocji, zmniejszenie ryzyka wypalenia zawodowego
* czynnik sprzyjający, ale rzadko realizowany ze względu na koszty
* pomaga w niwelowaniu skutków wypalenia zawodowego
* superwizja ułatwia rozwiązywanie problemów w rodzinie
* superwizja przyczynia się do efektywniejszej pracy, zwiększa kompetencje zawodowe i przeciwdziała wypaleniu zawodowemu
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynnik sprzyjający** | **L. gmin****% gmin** | **Przykłady aspektów sprzyjających zgłoszone przez gminy (cytaty ze sprawozdań)** |
| **Aktywność - motywacja****członków ZI/GR do****pracy - współdziałania** | 5630,7 % | * wpływa pozytywnie na empatyczną postawę w stosunku do ODP
* dobra komunikacja członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, wieloletnia znajomość w relacjach zawodowych, jasny podział obowiązków, współpraca oparta na zaufaniu i wzajemnym szacunku
* dobra atmosfera oraz umiejętności dobrej komunikacji między osobami umożliwiają motywowanie i aktywizowanie osób
* aktywności i motywacja członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych sprzyjają większej skuteczności niesionej pomocy oraz poprawie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą
* jest niezbędna
* w praktyce tylko pracownik socjalny i policjant
* wymiana informacji, spostrzeżeń, większa oferta pomocy dla ODP
* lepsze pole widzenia problemu danej rodziny
* dobra komunikacja członków ZI/GR, wieloletnia znajomość w relacjach zawodowych, jasny podział obowiązków, współpraca oparta na zaufaniu, wzajemnym szacunku
* grupy robocze i ZI współpracują ze sobą od kilku lat, motywują się wzajemnie do działań na rzecz rodzin, a widząc efekty, tym bardziej chcą działać w tym zakresie; długa współpraca wieloletnia daje efekty, ponadto wspólne szkolenia wyjazdowe, gdzie omawiane są przypadki rodzin i każdy znajdzie wyjście z trudnej sytuacji, a tym samym wspólne działania na rzecz dobra rodziny w kryzysie
 |